



# Distinciones entre las maneras en que nos adaptamos al aprendizaje

VALENTIN VERDE, LUZ ELENA

05 de Diciembre 2019.

BOGOTÁ

# Introducción

Cuando reunimos a grupos de estudiantes de diferentes edades, notamos que siempre un grupo menor sobresale al adquirir los conocimientos que tratamos de enseñar. Y también en las competencias de Deportes hay un grupo que es el mejor.

En general, hay una distinción en la manera de aprender.

Algunas personas utilizan su inteligencia innata para observar e intentar, practicando y mejorando, otros observan y toman notas y aprenden mejor y otros solo escuchan y aprenden pero lo sorprendente es que cuando se les pide a ellos explicar que aprendieron, no lo pueden explicar en gran detalle.

Los estudios científicos llamados Patrones de Longitud de onda, identifican al Aprendizaje Implícito o Explícito.

# Entender, comprender y aceptar

Los seres humanos hemos ido evolucionando, entre nosotros el proceso de aprendizaje pasa a ser de uno colectivo y territorial a uno individualista y universal.

Debemos considerar y respetar la manera en que cada individuo aprende y enfatizar la enseñanza a una inclusiva en este sentido.

Las personas prácticas están llenas así de un conocimiento intrínseco, pero no sobrevalorado, que fue en otras investigaciones lo de nuestros antepasados más antiguos y que crean el legado universal de nuestra humanidad.

# Evaluación Internacional PISA

PISA

Evaluación Internacional  
**PISA 2018**



# ¿Qué es PISA?

Es el programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que se aplica cada 3 años y busca conocer en qué medida los estudiantes de 15 años son capaces de utilizar los conocimientos y habilidades necesarios para hacer frente a las situaciones y desafíos que les plantea la sociedad actual.

Participan los países miembros de la OCDE y en el caso de los países que no son miembros, como el Perú la participación es voluntaria. En PISA 2018 participarán alrededor de 82 países, de los cuales 10 pertenecen a América Latina.

## 2016

América Latina, que tiene que esperar hasta el puesto 38, para que el primero en la región, Buenos Aires, figure entre los mejores del mundo.

## ¿Qué evalúa?

La prueba evalúa tres dominios, lectura, matemáticas y ciencias. En el 2015, por primera vez, PISA evaluó usando computadoras.

Cada ciclo tiene un dominio principal, en 2018 será Lectura.

Lectura: pretende medir las habilidades del estudiante para encontrar, seleccionar, interpretar y evaluar información de una gran variedad de textos, los cuales pueden encontrarse dentro y fuera del salón (OCDE, 2016a).

Matemáticas: evalúa hasta qué punto los estudiantes pueden tener un manejo adecuado de las matemáticas cuando se enfrentan con situaciones y problemas del mundo real (OCDE, 2016a).

Ciencias: enfocada en identificar si los jóvenes saben qué hacer en situaciones que involucran ciencia y tecnología.

Adicionalmente tiene un dominio innovador que en 2018 será la Competencia Global.

## Importancia:

- Los resultados de esta prueba inciden directamente en el desarrollo de planes de mejoramiento a nivel institucional, **nuevas prácticas de enseñanza** y en la información para la investigación del aprendizaje dentro del aula.
- Información sobre el desempeño de los estudiantes en las áreas evaluadas, bajo estándares internacionales.
- Caracterización de los estudiantes y colegios participantes.
- Datos sobre los factores asociados al aprendizaje y su relación con el rendimiento alcanzado

## El secreto portugués para mejorar casi 30 puntos

Mejorar casi 30 puntos desde que existe PISA, la prensa internacional describe hoy a Portugal como [la “estrella emergente en educación”](#) por sus avances en el Informe PISA.

Con 38 años, el bioquímico Tiago Brandão Rodrigues abandonó la Universidad de Cambridge para convertirse en el ministro de Educación más joven de la historia de Portugal.

No tenía experiencia política, ni carné socialista, pero sí un fuerte compromiso social. Algunos cambios ocurridos:

- El sistema gratuito de preescolar, el plan nacional de lectura, el programa de matemáticas o el de enriquecimiento curricular... Los niños de 1º a 4º de primaria tienen cada día dos horas gratuitas y voluntarias de extraescolares, para aprender un instrumento, otra lengua o ir a un club de ciencia.
- Dentro del currículum nacional dejamos que las escuelas trabajen un 25% del programa con su propia estrategia



## Desarrollo sostenible

El Aprendizaje también debe considerar el avance en la Tecnología sin embargo debe también incluir la información Autóctona o local.

**« La Suerte favorece sólo la mente preparada».....Louis Pasteur.**

Es un reto para cada país disponer de personas capacitadas de los campos de la ciencia y de la ingeniería desarrollando nuevos, mejores procesos productos y servicios.

Involucrar al conocimiento científico y empírico y fomentar la innovación en forma explícita.

# Aprendizaje inicial

Tiago Brandão Indicó también un punto importante como resultado de su doctorado en Neuroquímica que la etapa de los tres a los seis años es crucial para el conocimiento y el acceso a valores colectivos, la ciudadanía o la enseñanza inclusiva.

Un niño no discrimina por defecto, los adultos trabajamos para que lo hagan.

Y el preescolar es un instrumento de equidad: si el niño está en casa puede que su entorno no estimule el aprendizaje y los valores que aprendería en la escuela.

# Dignificar la profesión docente

**“La calidad de la educación nunca será mejor que la calidad de los profesores ”**

Citado por Andreas Schleicher Director de Educación de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), Físico e investigador Alemán.

Los maestros de preescolar en su país cursan un máster (cinco años de preparación) **Portugal.**

La clave está en “empoderar a los profesores para que lideren esta transformación; pero eso solo puede ocurrir si saben lo que se espera de ellos y reciben el apoyo necesario para enseñar con eficacia”.

“Los profesores de los países con mejores resultados tienen altos estándares profesionales, carreras profesionales atractivas y trabajan juntos y se aconsejan y apoyan entre ellos para mejorar sus prácticas de enseñanza”.

“La autonomía profesional en una cultura colaborativa, en consecuencia, crea las condiciones que más inciden al aprendizaje de los estudiantes”.

**Muchas gracias.**

