



La innovación social en las Instituciones de Educación Superior en Medellín

Claudia Milena Arias-Arciniegas
Fundación Universitaria Católica Del Norte

Erika Jaillier Castrillón
Universidad Pontificia Bolivariana

Carlos Augusto Arboleda Jaramillo
Corporación Universitaria Americana

05/12/2019

BOGOTÁ

Introducción



Construcción política pública Innovación Social
ALTA CONSEJERÍA - ANSPE – COLCIENCIAS - CIS

NODO ANTIQUÍA DE INNOVACIÓN SOCIAL

nesis
 NODOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL

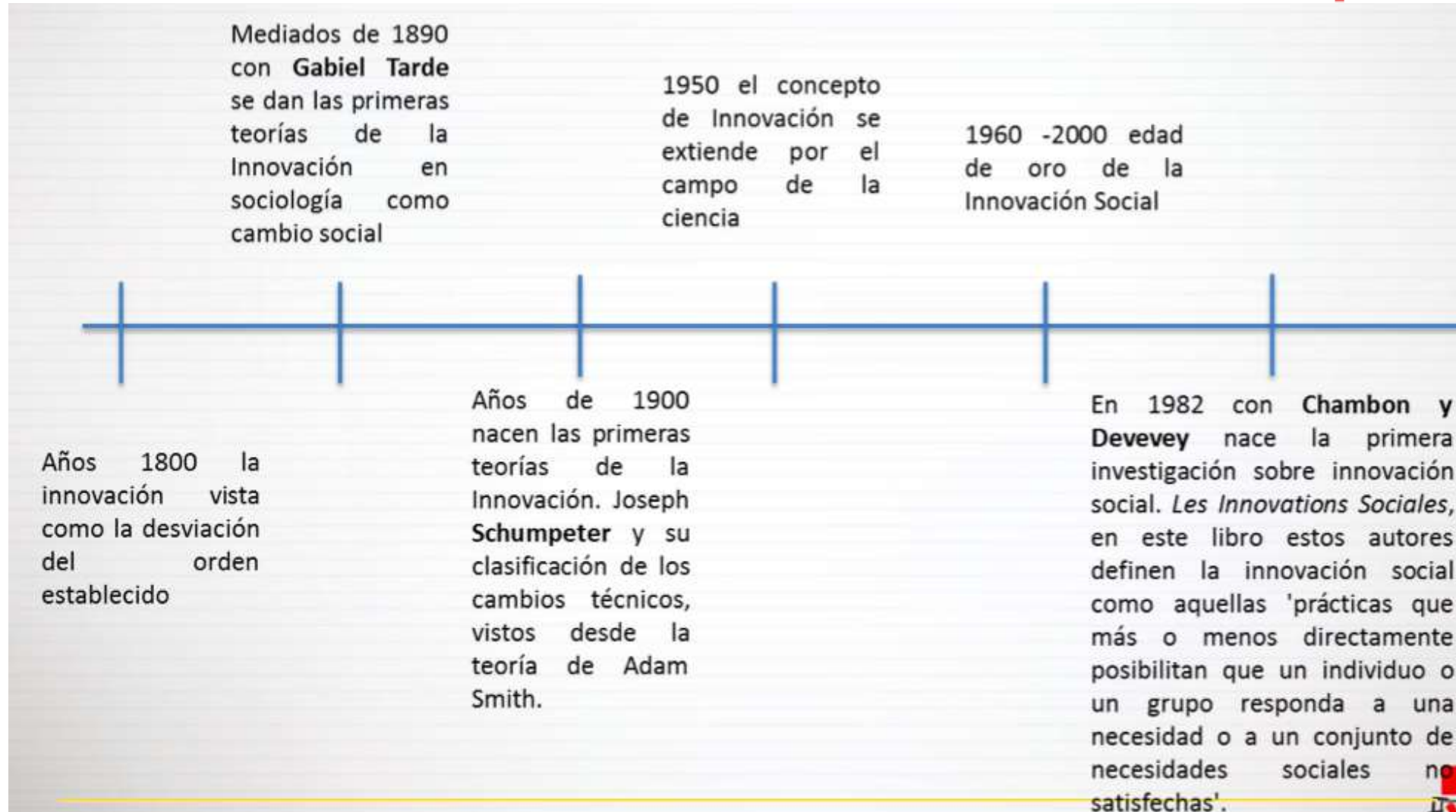
Estas IES avanzan en investigación y Simposio:



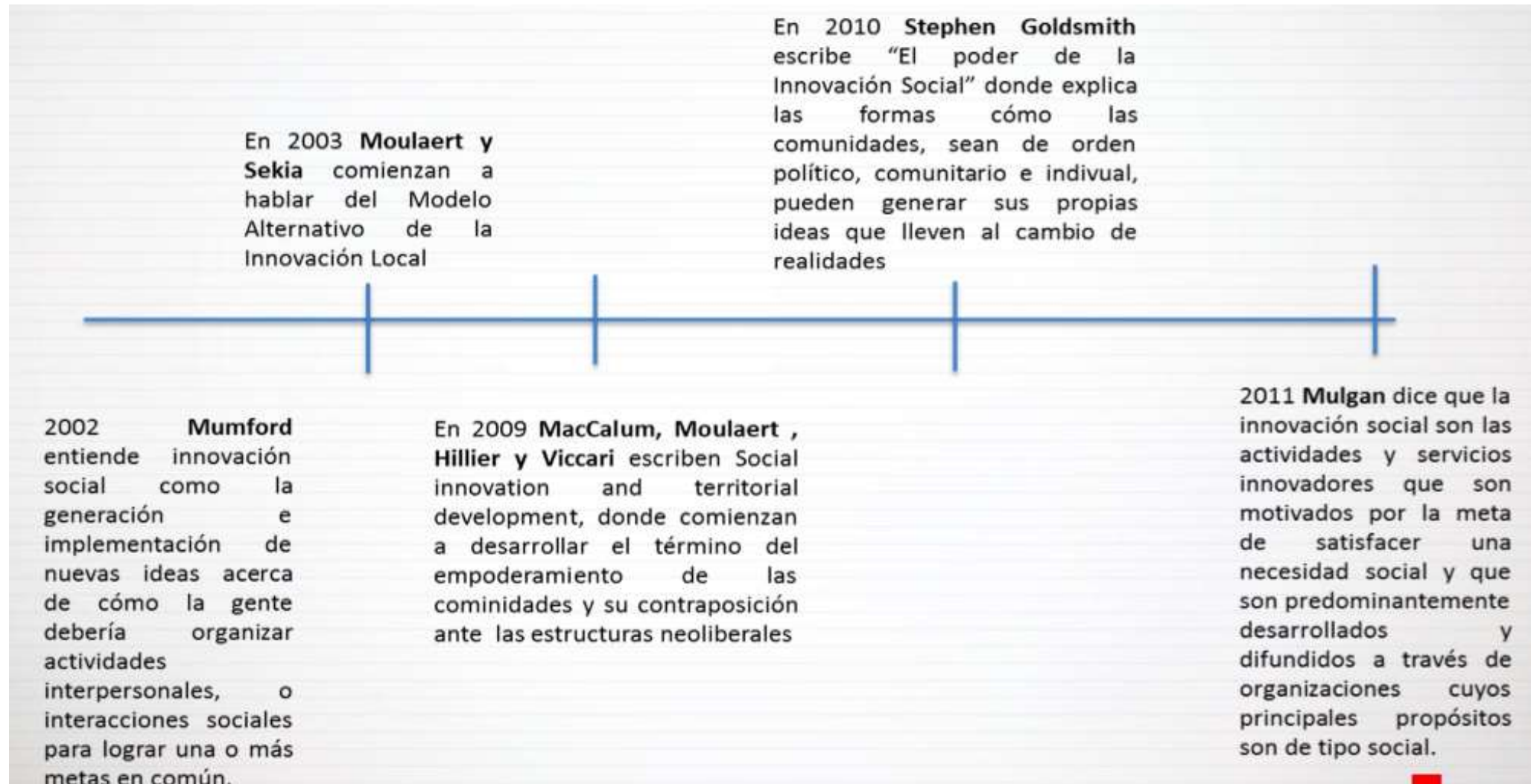
Se crea entonces en 2015:

RISES
 Red de Innovación Social desde la Educación Superior

Algunos conceptos



Algunos Conceptos



Algunos Conceptos

- Soporte teórico: Chambon y Devevey -1982
- Latinoamérica – Cepal, Unión Europea.
- Adaptación a través de la historia y los contextos donde se aplica - Santos & Giménez, 2016.
- No existe una definición única – Mulgan et al., 2010.
- Visible 1980 desarrollo urbano – Moulaert
- Área emergente de estudio - Van der Have y Rubalcaba, 2016.



Metodología

La metodología es cualitativa y se desarrolla inicialmente a partir de una breve revisión de la literatura sobre innovación social e instituciones de educación superior, luego de lo cual se realizan reuniones con los diferentes miembros de la Red y otros aliados, lo que permite comprender su surgimiento, al igual que la identificación de los productos académico investigativos.

Resultados

- **Social:** beneficia a un grupo significativo de personas, contribuye a la reducción de la pobreza o a una mejor calidad de vida de los grupos en riesgo social reivindicando sus derechos.
- **Genuina:** emerge de los propios interesados y sus entidades de apoyo, es un proceso verificable.
- **Original:** no se trata de una experiencia repetida, pero no es necesario que sea un invento.
- **Vigente:** debe ser reciente y actual.
- **Consolidada:** ha superado una fase de experimentación.
- **Expansiva:** podría ser reproducida en otro lugar a mayor escala o ambos.
- **Transformadora:** impacto en relación con variables de desarrollo social, como costos, cobertura, ingreso, empleo, participación, rendimiento, cultura, calidad de vida, gestión y creación de oportunidades.



Resultados



“Una solución para resolver una problemática social que es más efectiva que las soluciones actuales y es impulsada por actores sociales o los mismos beneficiarios para mejorar la calidad de vida de las comunidades que más lo necesitan, y que puede surgir de nuevas ideas o soluciones existentes implementadas en otras regiones y, que gracias a procesos de gestión de la innovación y de gestión del conocimiento, puede ser replicada o compartida con otros (replicabilidad) y genera transformaciones sociales trascendentes y duraderas para el grupo social que le dio origen.” (Jailler et al. 2017)

¿Cómo se identifica, cómo se mide?

TRL: niveles de maduración tecnológica- Adaptación TRL Social

- Gestión de las ideas y la creatividad
- Gestión del desarrollo interactivo aplicativo
- Gestión del proceso
- Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos

Otras experiencias Guía de indicadores... avances Simposio Innovación Social y tecnológica

¿Cómo se identifica, cómo se mide?

TRL: niveles de maduración tecnológica- Adaptación TRL Social

- Gestión de las ideas y la creatividad
- Gestión del desarrollo interactivo aplicativo
- Gestión del proceso
- Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos

Otras experiencias Guía de indicadores... avances Simposio Innovación Social y tecnológica

Resultados



VII SIMPOSIO INTERNACIONAL INNOVACIÓN SOCIAL Y TECNOLÓGICA POTENCIANDO LA INNOVACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO EN RED



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

Resultados

¿PORQUÉ UNA RED?

- *Intereses y propósitos compartidos.*
- *Sumar para solucionar una necesidad – IS*
- *Se intercambian saberes.*
- *Problemáticas a resolver.*
- *Colaboración de diferentes actores.*
- *Confianza y frecuencia en las prácticas de cooperación.*



“una forma más abierta de generación de conocimiento y de colaboración participativa, frente a otras estructuras de organización”. (Fernández H.,L.A., 2014)

Resultados

Promover el trabajo colaborativo, desde instituciones de educación superior orientadas a potenciar la innovación social a través de la investigación, la formación, co-construcción y ejecución de proyectos, con diferentes agentes, para aportar al desarrollo de los territorios en los cuales tienen incidencia.

2014

Investigación
Simposio de Innovación Social y Tec.

2015



RISES
Red de Innovación Social
desde la Educación Superior



2016



2017



2018



2019



Resultados

- El fortalecimiento de espacios de formación para sus miembros y su comunidad académica.
- Apoyo en las actividades que promueven la IS en las IES.
- Articulación en proyectos de investigación conjuntos.
- El compartir visitantes nacionales y extranjeros.
- Compartir el conocimiento a través de la visibilización de los aprendizajes obtenidos.



Resultados

Proyectos de investigación

- Apropiación y Fomento de la innovación Social en el Departamento de Antioquia I y II.
- Los laboratorios de innovación social, como estrategia de participación ciudadana y desarrollo regional.
- Apropiación y fomento de la Innovación social: Evaluación de capacidades, seguimiento a transformaciones sociales y medición de impactos.
- Apropiación de tecnologías sociales: una estrategia de medición de la innovación social.
- Diseño de instrumento para la medición de capacidades de innovación social en Antioquia.
- Mapeo de las iniciativas de innovación social en la ciudad de Medellín.
- Proyecto Redes de investigación, desarrollo e innovación.
 - Producción de nuevo conocimiento y apropiación
 - Actividades de formación - movilidad

Resultados



Espacios en los que participamos

- Participación en la construcción de la política pública de emprendimiento e innovación social de la Ciudad – Acuerdo 035 de 2015.
- Diseño del sistema de participación ciudadana de la Ciudad de Panamá.
- Mesas turísticas de los corregimientos – apoyo en redes.
- Política pública comunal de la Ceja. 2018.
- Redes de participación ciudadana de la ciudad.
- Diseño de propuesta de indicadores de innovación social para la política pública de innovación social del departamento de Nariño.
- Secretaría Técnica para el proceso de implementación como representantes del sector educativo.



Conclusiones

- Si bien la innovación social no compite de la misma manera que otros tipos de innovaciones en el mercado, sí podrá tener incidencia en los procesos de planeación local y regional, de acuerdo con los lineamientos de la OCDE, teniendo en cuenta que la transformación social a largo plazo es algo que nos compete a todos, siendo esta la esencia de este tipo de innovación.
- Los resultados generados por el trabajo colaborativo de los miembros de la Red, se reflejan en acciones de investigación, formación, extensión y proyección social, su participación en espacios de la ciudad, apoyo a la construcción de políticas públicas y su implementación, entre otros elementos que han promovido el ecosistema de innovación de la ciudad.

Conclusiones



- Finalmente, los desafíos de las instituciones de educación superior se enfocan en crear conciencia sobre el amplio significado de la innovación social en sus diferentes formas de aplicación, identificar las innovaciones sociales que realmente han consolidado su efecto transformador, la gestión de este conocimiento para compartir el aprendizaje sobre lo que ha generado cambios positivos y sostenibles en la ciudad.
- Las redes se convierten en estrategias y herramientas de **colaboración** y **transformación** interinstitucional.



¡Muchas Gracias por su atención!

cmariasa@ucn.edu.co

comunicacionesrises@gmail.com

web: <http://nisesantioquia.wixsite.com/nises>